

Referat fra Ordinær Generalforsamling

for Friskolen i Lemming og Børnehaven i Lemming

**Torsdag den 16. marts 2017 Kl. 19.30
på Friskolen i Lemming**

1. Valg af dirigent
Svend Aage Kusk
2. Valg af referent
Maria Fredberg
3. Valg af stemmetællere
Bodil, Erling og Mette
4. Formanden aflægger beretning (Lisbeth Lausten Bang)

På bestyrelsens vegne, vil jeg gerne afgive beretning om året der er gået siden sidste generalforsamling.

Til generalforsamlingen sidste år, skulle vi ikke sige farvel til nogen idet Casper Due, Maria Fredberg og jeg alle modtog genvalg. Så for første gang i mange år, fortsatte alle bestyrelsesmedlemmer.

Lidt om årets gang:

Vi har afholdt bestyrelsesmøder i april, maj, august, september, oktober, november, ekstra ordinært busmøde midt i november, bestyrelsesmøde igen i december, januar, februar, ekstra ordinært busmøde i starten af marts og møde ang. årsregnskabet med revisoren d. 9. marts. Dvs. 12 møder med de to ekstra busmøder.

Hvad har vi så lavet og arrangeret på alle de møder: Vi har fx arrangeret Markedsdag d. 17. april på den gamle skole i Lemming, hvor Lene, Ole, Marie og Hanna stod ved en stand hele dagen og lavede reklame, samt kunne svare på spørgsmål om vores skole og børnehave. Ældstegruppen havde en kaffe og kage bod hvor alt overskuddet gik til deres udlandstur. D. 26. maj deltog Mai-Britt og jeg i kursus for bestyrelsesmedlemmer i Give. Vi havde arbejdslørdag i

maj, vi havde cykelløb i juni. Vi har udarbejdet vedtægtsændringer for Børnehaven, så de nu er helt opdaterede og lever op til både Silkeborg kommunes og Dansk Friskoleforenings krav om vedtægter i en privat børnehave. Vi er kommet med et nyt tiltag i form af fælles hovedrengørings dag, i år var det lørdag d. 6. august og lørdag d. 7. januar. Vi deltager i stormøder i Lemming, idet vi som bestyrelse prioriterer og ønsker at samarbejde med de omkring liggende foreninger og institutioner i lokalområdet. Hvilket harmonerer med den Grundvig-Koldske tankegang, at en friskole er en del af noget større og det fx betyder at man involverer sig i lokalsamfundet. Det viser sig også ofte, at være noget vi kan drage nytte af. Sidste år ville alle de andre foreninger og institutioner i området, vente med at søge fonde indtil vi havde sendt alle vores store fonds-ansøgninger afsted og realiseret lidt mere af vores projekt Byhaven. I forbindelse med Byhaven har bestyrelsen med hjælp fra Christina Skovby Nielsen, lavet en flyer til uddeling i postkasser, hvor vi reklamerede for donationer gennem DGI's gavefond til Fitness Play Banen, som også er en del af Byhaven. Gennem de sidste to år er det lykkedes os at samle 222.600 kr. ind til Byhaven hvor største delen af dem går til Fitness Play Banen, så den i løbet af i år kan komme op. I slutningen af oktober måned afholdt vi Bestyrelsens aften. Det er en aften der har fået nogle fine og vigtige traditioner. En aften hvor alle udvalgene aflægger årsberetning og efterfølgende mødes og planlægger årets gang. Men også en aften som vi i bestyrelsen vægter højt, da det er den eneste aften og den eneste gang i løbet af hele året, at bestyrelsen og alle forældre mødes ansigt til ansigt og har mulighed for at diskutere udvalgsarbejde og praktiske gøremål igennem året. Ud over det har vi godkendt budgettet for 2017 for både skolen og børnehaven. Mette og Mai-Britt har lavet et udkast til både Procedure omkring velkomst af nye familier, et velkomstbrev til nye familier og et makkerforældrebrev. Derudover har vi drøftet vores bus situation MANGE gange, afholdt to ekstra busmøder udover vores bestyrelsesmøder og er langt fra færdige med at snakke bus, da vi skal have de sidste løsninger på plads inden sommerferien og meldt det ud til jer forældre.

Som I kan høre er vi en produktiv bestyrelse, der udadtil er gode til at nå til enighed og få taget en beslutning.

Bestyrelsesarbejdet:

Men set indefra, er vi en bestyrelse som er i rigtig god tråd med skolens værdier. Vi er 7 personer, som er vidt forskellige både ifht hvor vi er bosat, hvad vi er af profession, vores familieliv og vores holdninger. Vi er langt fra enige altid, men til trods for uenigheder og heftige diskussioner, holder vi alle af hinanden og har alle det samme udgangspunkt – det fælles tredje. Det fælles tredje er altså de mål vi i fællesskab har vedtaget og samarbejder hen imod. For vores skole og børnehave er bestyrelsens mål og fornemste opgave, dvs det fælles tredje, at varetage den opgave at være den øverste myndighed, at være ansvarlig for økonomien og hele tiden have for øje at alle beslutninger skal være til fælles bedste for alle børn i skolen og alle børn i børnehaven. Men vi er også bevidste om, at det er først når vi kan diskutere uenighederne, at der sker en konstruktiv udvikling.

I skolen bruger de værdien af fællesskabet, som en del af skolens arbejde med det faglige, den enkelte elevs personlige udvikling og evne til at skabe betydningsfulde sociale relationer og forståelser. Dette gælder også for os forældre. Vi skal bruge fællesskabet og det at vi er en mangfoldig forældregruppe som noget positivt. Vi skal se det positive i forskellighederne. I bestyrelsen er vi meget bevidste om, at vi i forældregruppen er meget forskellige og arbejder ud fra den holdning at behandler man mennesker forskelligt, får de en ligeværdig behandling. Vi ønsker at fremme den mellem menneskelige forståelse og ser det som en gave, at vi er en mangfoldig forældregruppe og dermed har en mulighed for at løfte vores del af det sociale ansvar, idet vi vægter at der skal være plads til alle.

Som tidligere nævnt, skal vi som bestyrelse sørge for at skolens økonomi og drift er i overensstemmelse med vedtægter, loven og andre retsregler om friskoler og private grundskoler. Vi skal hilse fra revisoren og sige, at skolens økonomi og bogholderi endnu engang og endnu et år er til UG kryds og slange. Dette skyldes det gedigne, kompetente og grundige stykke arbejde som Hanna, Lene, Ole og vores skolesekretær Jette år efter år har hånd i

hanke med og som de dagligt har med i deres overvejelser. Tak for det. Det er pga. af jeres store vilje og lyst til skolen og børnehaven, at vi nu har det, man som friskole næsten kan kalde en sund økonomi.

Et par ord om fremtiden iblandet bestyrelsens visioner og mål:

Som skole står vi for øjeblikket i det luksusproblem, at der ikke er plads til flere elever. Lene og Ole må desværre ofte sige nej til nye familier, da klasserne er fyldt op og da vi ikke har flere kvadratmeter at være på. Derfor er byggeri et af vores fokusområder i det kommende år. Vi skal have fundet ud af hvad vi har af behov og ønsker og hvad der er realistisk, også økonomisk realistisk, for fremtiden. Men trods det, er det stadig essentielt med flere elever. Lige netop det, er et evighedsprojekt, der forhåbentlig aldrig får en slutdato. Derfor er det en opgave som vi alle sammen må være med til at løfte, både jer som forældre, personale og bestyrelse. Vi skal huske, at den bedste reklame er den, vi selv giver fra mund til mund, så fortsæt endelig med at tale friskole med naboen, kollegaen og familien. Ja, med alle som I støder på. Vi forældre er og bliver den bedste reklame. Vi har nemlig noget rigtig godt her på stedet, men ved alle andre også det?

Et andet fokusområde i det kommende år, vil være at påbegynde det lange seje træk, at udarbejde vedtægtsændringer for skolens vedtægter. De trænger i den grad til at blive opdaterede ifht hvor vi som skole, børnehave og SFO er nu. Derudover skal vi arbejde videre med næste trin i projekt Byhaven, hvor en stor flok gode mænd er klar til at tage en tørn får at få drænet vores matrikel, Sidsel Stoustrup vil hjælpe os med at få byggetilladelsen fra Silkeborg kommune, så vi kan få opstillet Fitness Play Banen, og vi skal have påbegyndt indkøb af materialer for at få refunderet det vi er bevilliget fra Friluftsrådet. Alt sammen til Byhaven.

Men først og fremmest skal vi nærmere en løsning ang vores bus, og det går vi allerede i gang med torsdag d. 6. april.

Tak for året der gik:

En friskole er forældrenes skole, herunder betyder det at friskolens berettigelse hviler på forældrenes aktive medvirken i friskolens liv og

engagement i børnenes trivsel og udvikling. Vi vil gerne sige TUSIND TAK til alle jer forældre der hele året igennem gør rent på skolen, slår græsset, står for store arrangementer, mad og drama opsætninger, udfører store og tunge opgaver på vores udenoms arealer, bruger mange timer på udvalgsarbejde og skriver artikler og fondsansøgninger. Tak for det!

Det er ikke kun os forældre der er engagerede i vores børns trivsel og udvikling. Vi har en ledelse i skolen, i børnehaven og i SFO'en, en personalegruppe i skolen, i børnehaven og i SFO'en og en bestyrelse for alle tre steder, som er kompetente, dygtige, hårdtarbejdende, nærværende og troværdige. Ikke nok med det, så er de alle samtidig dejlige og varme mennesker, som alle vil det bedste for Friskolen i Lemming og Børnehaven i Lemming. TUSIND TAK til jer... og for jer... og tusind tak for jeres alle sammens gode energi og vilje til vores børn og os voksne, både i børnehaven, SFO'en, i skolen og i bestyrelsen.

Tak for ordet.

5. Skolelederne aflægger beretning (Lene og Ole Kamp)

Der er blevet vanskeligere at drive en friskole med en sund økonomi. Det er en udfordring og derfor er det dejligt at vi nu har opnået en solidaritetsgrad på 25,6%.

Vi er oppe imod new public management, som giver mening i en virksomhed men i skoleregi medfører det mange tests.

Friskolens berettigelse er at have børnenes tillid, hvor der er grobund for faglig udvikling.

Sammen er vi i gang med at skabe noget stort og udvikle børnene til.

Det forpligtende fællesskab skal fungere.

Ole fortæller:

Det er på mange måder blevet vanskeligere at drive en Grundtvig-Koldsk friskole gennem årene. Der skal en vågen og fornuftig økonomistyring til,

men det er sundt nok, og kræver en vis forståelse fra alle, om at en sund økonomi er en forudsætning for overhovedet at eksistere.

Set fra et eksistentielt perspektiv er det også vanskeligere. Da friskoletanken opstod for ca. 150 år siden, da var samfundet på mange måder anderledes. Familien var mere centralt i barnets liv og hele samfundet var optaget af, at skolen skulle gøre barnet til livsduelig borger. Når man sendte sit barn i friskole, så var det netop friskolernes fokus på ikke kun at give børnene faglige kompetencer, men at friskolen også gav dem oplysning om livet og samfundet og også inspirerede børnenes poetiske evner.

Det er den tradition, vi forsøger at videreføre og derfor I som forældre også i dag vælger friskolen til jeres børn. Men vi som friskole og I som forældre er oppe mod kræfter i samfundet, som vil en helt anden vej med nutidens børn og unge.

Det kaldes New Public Management kulturen, der begyndte i erhvervslivet med målsætninger, effektivitetsanalyse og resultatløb. Det giver mening i en produktionsvirksomhed, der er i en evig global konkurrence, men det er en helt anden sag, når managementkulturen direkte overføres til skolen. Det har resulteret i uendelige test, helt ned i indskolingen.

Såkaldte fjumreår og tid til at prøve forskellige veje i livet er ildeset, for det er spildtid set ud fra en samfundsøkonomisk vinkel. Men i denne stræben efter at skabe arbejdsomme og effektive borgere, risikerer man, at de kommende generationer bliver taberne. For livet består af andet end arbejde og karriere og det er ikke hensigtsmæssigt, at man så målrettet kun uddanner til arbejdslivet. For hvis barnet har faglige vanskeligheder, dumper til eksamen eller ikke opnår det nødvendige karaktergennemsnit til drømmestudiet, så fejler det jo også som menneske, når målet alene er succes på arbejdsmarkedet.

Managementkulturen er en dimentral modsætning til den Grundtvig-Koldske kultur, hvis værdier nok aldrig har været vigtigere end i dag, og hvis fokus ligger på livsduelighed og oplyste borgere som evner at indgå i det forpligtende fællesskab.

Friskolens berettigelse er at vi har tillid til børnene og ikke ønsker at overvåge og kontrollere dem. Når børnene oplever vores tillid og selvfølgelig også vores reaktion, når de ikke lever op til denne tillid, så vokser de som mennesker.

Kun når børn trives og udvikles personligt og socialt er der grobund for den faglige læring, som vi som friskole naturligvis også vægter højt.

Her på friskolen, er vi en holdningsskole, som ikke efterligner- vi fastholder den Grundtvig-Koldske holdning om at uddanne børnene til oplyste, selvstændige, livsduelige mennesker.

Det gør vi i kraft af dygtige og engagerede medarbejdere, hvor vi trives sammen, og en dygtig og engageret bestyrelse samt en dejlig skolekreds.

Tak for det. Sammen er vi i gang med at skabe noget stort- nemlig at ruste børnene til at klare selve livet.

Det kræver økonomistyring og at stå sammen om friskolens værdier som vi gør.

Lene fortæller:

Friskolen - er et vi – og ellers kunne vi ikke drive en god skole med et værdisæt, som styrer den i den grundtvig-koldske retning.

Vi - er en stab af pædagogiske medarbejdere, som skaber den gode skoledag for børnene med faglighed, nærvær og tydelighed, og som arbejder ud fra den samme parole – ”børn skal behandles ens ved at behandle dem forskelligt” og ”glade børn lærer bedst”

Vi – er den praktiske stab af medarbejdere, som regner tallene ud på bundlinien, som kører bus og som klarer den praktiske del.

Vi – er en handlekraftig bestyrelse, som arbejder fremadrettet og visionært, og som arbejder ud fra parolen: Det forpligtende fællesskab skal fungere – ellers har vi ingen friskole.

Vi – er alle børnene som trives i faste og trygge rammer. Og som hver dag bidrager med humor, uforudsigelig, klogskab, frækhed og glæde.

Vi har vores fantastiske hverdag med megen forudsigelig– derudover har vi uger, som lejrskole/ tur for Ældstegruppen til udlandet eller København, emne-projekt, juleugen og dramaugerne i skoleårets løb.

Ud over anderledes uger har vi vores årlige sommerfest, hvor vi siger farvel til 8. klasse, vores årlige grillfest på første skoledag, vores årlige skolefest i oktober, de fælles forældremøder i september og skole-hjemsamtalerne i november – alt sammen med til at skabe rammerne for et VI!

TAK til dygtige og fleksible medarbejdere. Tak til bestyrelse og forældre, Tak til samarbejdet med børnehaven og tak til Hanne Møller og Inger Kristensen, som står for at rengøringen fungerer.

En stor tak skal lyde til Annie og Lars Elsborg for flexibilitet, ansvarsbevidsthed og stabilitet. Annie har valgt at stoppe som medarbejder i Sfo'en, og Lars har valgt at stoppe som selvstændig i bussen.

6. Børnehavelederen aflægger beretning

(Hanna Lund Petersen)

Når livet helt forstummer og forgår
håbes morgendagen bedre end i går
når smil og tårer blandes – vædes
ved vi, at vi skal skønne på at glædes
i vort job med liv og kraftfuld unge
må vi med kærlighed til dem ud sjunge

Putter vi gulerod eller slik i tøndens til fastelavn, i stedet for en sølle kat?
Putter vi siv i legeplads tøndens, eller sidder der barn med kegle på hovedet
som hat?

Høj mand kom forbi: hans navn var Benjamin Balle

blev ansat i 4 mdr., for at gi` den en ekstra skalle
da vi fik tildelt flere ressourcer, for knapt et år tilbage;
skovgruppe, praktisk hold m.m. – Palle og alle fik en bid af den kage
Mia reducerede sin ugentlige arb.tid fra 30 timer minus fem
for mod sønnike og den del af livet, at se mere til ham og sit hjem

En koloni for skovtrolde, forvandling, tosserier og virkelig charme
stod vi på volden med ungerne, og fyldte dem med ”rådne tarme”
Haler fik de på og mudder på hånd og kind
´sov i børnehaven, da troldedagen svandt ind
Kolonier vi med hinanden igen og igen kan tale om
en tradition vi altid byder ind til, med et forstærket ”KOM”!

En arbejdslørdag, mod 3-4 året før, den 2. i rækken i omgivelser ny
Hvordan ku` vi skabe liv på legepladsen i denne kæmpestore flise-by?
Herskab, mandskab, flittige mødre, personale og søskendebørn
brugte finurlige evner, og arbejded` alle med kræfter alias supermand & bjørn
fra den flade legeplads, rejste der sig (fysisk) flere høje lege-rum
3 x solsejls palæer, købmandsdisk & hestefold; det var det rene flødeskum!

Praktikanter, vikarer og fejedreng huses: Louise Mosekjær, Karin Lauge, Jytte
Pedersen,
Karen Dolmer, Gabriel Jønsson og Sarah Rostved
mens Annie heldigvis bliver` ved, i en uendelighed!

Som førskolebarn skal man herfra bl.a. i Teateret i Mosaikken,
til Alarm 1-1-2, gå Luciaoptog, mens bedsteforældre vædes i blikket
Bage for en sag, lytte til hinanden & samle skrald i hver en gade
nå at gi` den hele armen med venner, sidemand og lave ballade
Hvorefter 12 førskolebørn i sommers kunne ”hoppe over hegnet” og begynde
i skole
Vi holdt taler for dem, en sommerfest for alle og værsgo` til Bodil, de andre og
Ole

For hvert et barn det gælder,
at hver en mælkekasse tæller
som købmandsdiske, ubåde, kanonstillinger og springramper er de ideelle
Trist at de til Arla sku` tilbage, og hvad vi ikke til hvem som helst vil fortælle
Så er der pludselig, og ingen ved hvordan?
6-8-10 nye kasser i vor legeplads-bestand!

Syltetøjsfabrik, Mor/far uger, fælles ture med den gamle bus
Relationer udfordres & styrkes, og dagplejen besøger vores hus

Juletræer de visne; forældre os forærer
dem flytter "Tulle og Mulle" rundt på og bærer
Når fantasien blandt børn med disse er slut, skal de bruges til et kvashegn
Insekter, pindsvin og fede larver kan flytte derind og studeres – hen af vejen

Som pædagogisk personale, I knokler og tænker evigt nyt
I jobber på fælles hammel og humøret er sjældent forknytt
Mediepædagogik, sociale historier, dialogisk læsning og en sproggave
er blot nogen af de pædagogiske metoder i arbejdet i vores børnehave
Dertil kommer klister med dej, lim, krymmel og decopage
for der er fyldt med lutter sjove indfald i den kreative bagage
Til jer alle i & omkring børnehaven, uanset kasket og funktion: TAK for indsats
og iver
også til alle jer i skolen, SFO, forældreråd og bestyrelse, for alt hvad I os giver

Et bagland er en fordel, som vi ikke kan være foruden
Det er alle jer, vi med opbakning og ansvar skimter bag ruden

Inden sommer er huset, som før, fyldt med børn - til mere end randen
Tak forældre, at I giver os dem, skønt vi bevidst udfordrer forstanden
For et børneliv skal fyldes af leg, spænding, læring, nærhed, fjol og fantasi
og med alt ´det, vil vi fortsat kaste os udi – mod et jubilæum på år 10!

7. Det reviderede regnskab forelægges til orientering (Casper Due)

Casper gennemgik regnskabet for år 2016. Årets resultat er 720.000 kr. og hvor det året forinden var -324.000 kr. Vi har sparet penge i forbindelse at vi har foretaget en omlægning af lån samt at vi har flere elever på skolen.

8. Indkomne forslag

Ingen indkomne forslag

9. Tilsynsførendes beretning

(Birthe Fahnøe Lund)

Birthe gennemgik hendes beretning og denne vil være at finde på hjemmesiden efter generalforsamlingen.

Den tilsynsførende skal føre tilsyn med at elevernes undervisning står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Oplever et stort nærvær, hvor der tages hensyn til hver enkelt elev. Lærerne og pædagogerne tager hånd om børnene og de situationer der opstår med det samme. Til den fællesmorgensang lærer børnene at udtrykke sig.

Det er en fornøjelse at være tilsynsførende på Friskolen i Lemming, som lever fuldt ud op til den grundtvig-koldske idegrundlag.

10. Valg af bestyrelsesmedlemmer

Ifølge vedtægterne skal der vælges ét medlem af og blandt forældrene i forældrekredsen. Der skal vælges mindst ét medlem blandt forældre til børn i børnehaven dvs. fra skolekredsen, mens de resterende medlemmer vælges blandt skolekredsen.

a. Forældrekredsens valg

På valg er: Mads Papsø - modtager genvalg

Mads blev valgt.

b. Skolekredsens valg

På valg er: Camilla Højer Brix - modtager genvalg

Mette Gjerløw Alstrup - modtager genvalg

Mai-Britt Nollin - modtager genvalg

Camilla, Mette og Mai-Britt blev valgt.

11. Valg af suppleanter

Der skal vælges 3 suppleanter. Der vælges én suppleant af og blandt forældrene i forældrekredsen. Der vælges 2 suppleanter fra skolekredsen.

Louise Toft Vester (skole og BH-forældre), Helle Danielsen (BH-forældre), Sanne-Mai (BH-forældre) og Dorte Madsen (skoleforældre) stiller op til valg af suppleanter.

Louisa og Dorte kan vælges under pkt. a.

a. Forældrekredsens valg

Dorte Madsen blev valgt

b. Skolekredsens valg

Sanne-Mai Lemming og Louisa Toft Vester blev valgt i nævnte rækkefølge.

12. Eventuelt

Ulla spørger til hvorfor der ikke var sodavand men kun øl til afslutning i forbindelse med hovedrengøring.

Berit svarer at det er drøftet og fremover kommer der lidt let frokost mad og sodavand og øl som afslutning.

Sanne-Mai spørger til om drama-ugen kan ligge på et andet tidspunkt og kan det annonceres tidligere og ikke kun i ugebrevet? Ole fortæller at denne uge passer godt ind i skemaet og det har tidligere været forsøgt at flytte drama-ugen uden succes.

Bjørn Bajlum spørger om det er muligt at planlægge arrangementer på andre dage end torsdage, idet der er mange aktiviteter i Lemming If om torsdagen.

Louisa Toft Vester: Er det muligt at lægge introdagene i børnehaveklassen i et andet tidsrum end kl. 10-12. F.eks. kl. 8-10.

Lisbeth fortæller at Inger har 15 års jubilæum som rengøringsansvarlig og derfor får hun 1 flaske portvin og lidt chokolade.

Under generalforsamlingen er skolen vært med kaffe og kage.

Med venlig hilsen Bestyrelsen