

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Friskolen i Lemming:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 743031	Skolens navn: Friskolen i Lemming
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Bjørnkjær

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-11-2018	Lillegruppe	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
06-11-2018	Ældstegruppe	Geografi	Naturfag	Bente Bjørnkjær
06-11-2018	Mellemgruppe	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
06-11-2018	Storegruppe	Matematik	Naturfag	Bente Bjørnkjær
06-11-2018	Børnehaveklasse	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
06-11-2018	Lillegruppe	Matematik	Naturfag	Bente Bjørnkjær
25-01-2019	Storegruppen	dansk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
25-01-2019	Lillegruppe	Matematik	Naturfag	Bente Bjørnkjær
25-01-2019	2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
25-01-2019	Alle	Fredagssamling - fællesmøde	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På besøget den 25. januar talte vi også om den forestående skole-forestilling, som, udover at dække særligt det praktisk/musiske fagområde, i sær handler om at alle oplever, at de bidrager ligeværdigt til fællesskabet og det

fælles projekt.

Jeg blev valgt på generalforsamlingen i marts 2018 og besøgte derfor også skolen den 29. maj 2018. Dette kan ikke registreres i ovenstående skema, men jeg vil alligevel tilføje, at jeg så spændende tværfaglig undervisning i ældstegruppen - skrivning/musik/bevægelse (humanistisk og praktisk/musisk). I børnehaveklassen var de i billedkunst ved at lave en by med tydelige læringsmål i forhold til faget (Praktisk/musisk).

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har besøgt skolen tre gange siden sidste generalforsamling, nemlig den

29. maj, den 6. november og den 25. januar.

Her oplever jeg kompetent og nærværende undervisning med tidssvarende undervisningsmaterialer og voksne, der har noget på hjertet.

Jeg har haft spændende drøftelser med lærere og ledere om brugen af undervisningsportaler i stedet for eller som supplement til fysiske bøger, om friheden til at strukturere timerne i fagene på måder, der giver bedst mening her og om specialundervisning og rummelighed og om at turde sige, at vi ikke nødvendigvis er det bedste skoletilbud til alle.

Jeg har deltaget i morgensamlingen og mærket, at det er alvorligt, at historien og mytologien skal fortælles ind i fællesskabet, og at det vil man noget med på Friskolen i Lemming.

Jeg har deltaget i fredags-samlingen, hvor børnene møder muligheden for at deltage aktivt i en demokratisk proces. Der var 9 punkter på dagsordenen - fire fra de voksne og fem fra børnene. Alle - både punkter og mennesker - blev taget alvorligt.

Jeg oplever en skole, hvor der er helt styr på, hvorfor man gør, som man gør.

Der er tydelig mening, og de vil noget med eleverne - både når det handler om dannelse og uddannelse.

Undervisningssproget er dansk, det faglige niveau svarer til, hvad man almindeligvis vil forvente i folkeskolen og

der bliver ikke gjort forskel på drenge og piger.

Der er god stemning på skolen - også når man kommer uanmeldt - og børnene vil meget gerne fortælle om, hvad de lærer og laver, når jeg går rundt mellem dem i undervisningen.

På den måde er alle - både børn og voksne - medvirkende til, at jeg kan passe hvervet som det forældre-valgte tilsyn på Friskolen i Lemming.