

Referat forældremøde med forældre fra Store- og Ældstegruppen 11/8-2021

Ca. 25 forældre fremmødt.

Hvordan kan vi skabe en god Ældstegruppe, så eleverne bliver?

Mødet kommer af brev fra Mette Munk.

Historien i Ældste:

- Det skal være noget anderledes, det skal de mærke
- Introtur og fællesskabsopbyggende tur med godt indhold – teambuilding, overnatning – prioriteres ift. økonomi. Den lange lejrskole, et år i KBH, et år i udlandet – sidst på året med noget kulturelt samtidig med at der bliver sluttet godt af.
- Akkesamarbejde med, op til 7 andre skoler i Bjerringbro, slutter med middag og fest. Møder andre unge og får venskaber flere steder fra. Bliver genoptaget – har været aflyst pga. Corona. Foregår en uge i starten af det nye år – det startes op igen i dette skoleår.
- De skal føle, de er de store, der er ekstra goder, andre regler i pauserne, særlige opgaver og ansvarsområder fx legepatruljen.
- Terminsprøver er indført i 8. klasse, dog uden karakter, men med udtalelser.
- De skal vide, hvad det vil sige at være unge mennesker, og hvad det vil sige at tage ansvar
 - mere ansvar = mere frihed og længere snor.
 - Ansvar og privilegier følges ad.
- De får hver dag til at vise, at de tager mere og mere ansvar for hver dag, der går.
- Der bliver et lukket udeområde i frikvartererne, kun for Ældste. Der kan ønskes ting til dette fx borde, bænke, stangtennis, stige-golf osv.
- Store og Ældste er de eneste der har ret til salen og opholdsrum i 12 pauserne. Dog er opholdsrummet kun for Ældste i starten.
- Niklas er hver dag i dialog med de unge mennesker – han vil også gerne være i dialog med forældrene.

Flere forældre, har fået glade børn hjem med positive kommentarer om, at det alligevel er fedt at gå på skolen.

Hvad er begrundelsen for at eleverne stopper? – det sociale spillerum er ikke godt nok, bedste venen stopper – trækker en lavine. Der er ikke så mange børn/unge at sparre med.

Brainstorm – hvad skal puttes i Ældstegruppen og Storegruppen?

- Allerede i Storegruppen skal det tænkes – så det bliver federe at fortsætte, de skal bankes sammen og forsøge at holde på dem.
- Søge flere fællesskaber med flere skoler, gerne i hele landet.
- Der skal tænkes på det sociale- ikke nok med akkesamarbejde.
- Klubtilbud om eftermiddagen eller aften. Et par gange eller flere om måneden
 - Med andre skoler uden for skoletiden. Evt. noget klubsamarbejde
 - Der skal være mulighed for at spejle sig i andre unge evt. fra andre skoler, klubber...
 - Ungeaften i Værkeriet – fra 4. klasse og op efter. – har været stor succes

- hvis skolestrukturen skal se anderledes ud, er det vigtigt at melde det ud i ordentlig tid. Klubtilbud mangler vi. Hvis de unge skal have flere at sparre med (andre unge/ en anden skole), skal det være flere gange.
- Venskabsklasser/friskole – kigge på hinanden, faglig sparring, misbrugsugen.
 - Meget mere sparring og samarbejde tættere, fysisk og geografisk, på med mulighed for også at ses i fritiden.
 - Gerne mere end en skole.
 - Invitere til temadage på værkeriet, hvor Ældstegruppen står for indholdet på dagene. Fx idræt, fysik, madlavning osv.
- Det sociale uden for skoletiden
 - Sodavandsfest/disko
 - Forældrene skal også være opmærksomme.
 - Flere begynder at feste i 8. klasse og det bliver mere spændende.
 - Forældrearrangementer fredag eller lørdag aften – så der sker noget socialt i fritiden.
 - Fester i Store/Ældste – sodavand, chips, højt musik.
- Muligheden for at invitere evt. fra skolerne til aksesamarbejdet. Andre skoler med samme udfordringer.
 - 1 dag om måneden – Fagligt samarbejde i løbet af dagen - Klubtilbud om eftermiddagen.
 - Flere skoler at samarbejde med, fx en idrætsdag, for tilsvarende aldersgrupper og ikke kun de små.
- Skemaer og logistikken skal kunne passe sammen, hvis vi skal have flere udefra.
- Værkeriet holder "ungeaften" en fredag om måneden, når det starter op igen – Niklas skal sørge for at give besked, når der er ungefredag.
- Gribe fat i aksesamarbejds-gruppen og evt. lave et samarbejde ud over akseugen, da der er andre friskoler.
- Forældre arrangementer, 3 i løbet af et år. Evt. Store og Ældste sammen, så der er 6 i løbet af et år.
 - Måske Ældste ikke vil synes det er fedt med de "små" fra Storegruppen.
 - De skal have flere at spejle sig i aldersmæssigt og opad – ikke yngre.
 - Slå et slag for fødselsdagene – gøre det til noget fedt med fester, og hvad der ellers kan findes på.
- Give eleverne et ansvar for at indrette opholdsrummet.
- Fødselsdage bliver hypet lidt mere – evt. fester.
- Der skal ikke kun styrkes fællesskaber med andre udefra, men også styrke det internt sociale i klassen.
 - Det skal ikke være 11 individer, men der skal skabes en enhed.
- Vigtigt at få sagt højt at det er svært at være i Ældstegruppen.

Der bliver forslået at holde forældremøde snart for forældrene i Ældstegruppen, hvor man kan gribe nogle af ideerne og sætte det i system. Hurtigst muligt inden for en uges tid.

- ideen med at Ældstegruppen får en venskabsgruppe – få lavet nogle gode traditioner, lejrskoler, fester osv. allerede fra Storegruppen. Man skal allerede have noget at se frem til i Storegruppen.
-

Nyt møde med Ældstegruppen om indeværende skoleår.

Flere informationer om hvad der sker i Store og Ældste – mere information om hvad der bliver tilbudt i Ældste, gerne allerede i Storegruppen.

Der bliver foreslået, om der skal laves en gruppe, som står for samarbejdet i Ældstegruppen, hvortil resten af gruppen bakker op om, hvad der bliver valgt og gjort.

- Relativt lille gruppe, måske alle er med i beslutningerne.

Hvis Ældste skal fortsætte, skal der orienteres og samarbejdes om, hvad der skal ske, når man kommer i Ældste – eleverne skal klædes ordentligt på til at kunne komme i Ældste.

- lave et arrangement i slutningen af skoleåret for 6.-7. klasse, så de ser hvem, der kommer. Vi er en lille forældregruppe i Ældste, så vigtigt at vi ser hinanden i øjnene og bakker op.
- Vigtigt allerede fra 5. klasse, at børn og voksne ved hvad, der skal ske i Ældstegruppen.
- Spørge eleverne, hvad de tænker om at komme i Ældste, lave brainstorm med eleverne om deres ideer og forslag til, hvad der skal gøres, for at det bliver fedt at blive her.